



פרשת כי תצא

לפני תקיעת שופר, אמר הבעל שם-טוב:

מלך אחד שהיה חכם גדול עשה סביב לארמונו מחיצות רבות זו לפניו מזו מעשה אחיזת עיניים, הבקיע נהרות בין חומה לחומה, שיכן שם דובים ואריות ושאר חיות מבהילות כדי שייראו בני-אדם מגשת אליו. ציווה המלך לפזר הון רב בכל שערי החומות. וכרוזים יוצאים, שכל מי שיבוא אל המלך, ייתן לו המלך עושר וכבוד.

באו רבים מבני המדינה ואמרו להכנס. יש שבאו אל השער הראשון וראו את כל הדברים המבהילים ונסוגו אחר. ויש מי שנכנס לפניו וקיבל ממון וכשראה לפניו החומות האיומות חזר לביתו ונהנה מהונו. אבל אוהבו של המלך לא שם לב לכל אלה, כי ליבו בוער לראות פני המלך. וכשעמד לדלג על החומות והנהרות הבחין שכולם אינם אלא אחיזת עיניים, והנה המלך יושב לפניו על כסאו ומושיט ידו לקראתו.

מתוך "אור הגנוז" בעריכת מרטין בובר.

שעור פרשת השבוע: בני גינזברג

ימי החול		שבת	
5.35	זמן תפילין /טלית	18.36	הדלקת נרות
9.31	סוף זמן ק"ש	18.45	מנחה א' 14.00 ב' 18.45
18.48←18.53	שקיעה		ערבית
13.15	מנחה א' (בחד"א)	6.45	שחרית א'
		8.30	שחרית ב'
18.35	מנחה וערבית	11.30	קידוש
19.10	צאת הכוכבים	17.10, 13.30	מנחה
20.10	ערבית	17.30	לימוד 'דור לדור'
7.30	שחרית נוער	19.30	צאת השבת

אחות תורנית השבת – הילרי יום-טוב



שבת
שלום

פרשת כי תצא הצט דורש דק חכרת'

לאחרונה, נדרשנו לסוגיית לימוד בצוותא נשים וגברים. אינני מבקש לעסוק בנושא זה בדברים שלהלן, אבל אולי הם יאירו את הסוגיה מתוך דברי הפרשה.

הפרשה דנה בין היתר בשורה שלימה של מצוות, העוסקות ביחסי גברים ונשים, בזכויות הגברים לגבי הנשים, ובחובות של הנשים כלפי הגברים.

הפרשה מפרטת סוגים שונים של נשים: ארוסות, שבויות יפות תואר, אנוסות, אלמנות, יבמות – ועוד. הפסוקים אינם מכירים באשה ברשות עצמה, בעלת קיום ריבוני משלה, אלא דנים במעמדן של נשים ביחס לגברים.

הנשים מתוארות מזווית ראייה גברית. יחסי הכוח בין המינים משתקפים בזכויות שונות לגברים ולנשים, ובחובת צניעות שונה בין המינים.

כך אנו רואים בפעלים המוצמדים להם. לגברים: **לקיחה, תפיסה, בעילה, חשיקה**, וכולי. על הנשים: **סטייה, מעילה, טומאה** ועוד.

זכויותיו של הגבר הן חד צדדיות. הנשים, חסרות אונים, כפופות, צייתניות, וסוטות מן הנורמה. לנשים ולגברים מעמד משפטי ריבוני שונה, ומכאן נגזרים עליהן עונשים שונים, על מעשים שווים. עונשו של הגבר לא בא על כך שפגע בנערה, אלא מכך שפגע בקניין ובבעלות.

הסדר הפטריארכאלי עבר גלגולים שונים לאורך הדורות. אולי מוטל עלינו היום, לערוך בחינה ביקורתית, של חיבורי יסוד מקודשים, מזוויות ראייה שונות. עיון מסוג זה עשוי להבהיר את משקלו של העבר על ההווה, ולהאיר את מקורם של דפוסי יסוד, בתודעה ובתרבות, הטעונים הערכה מחודשת.

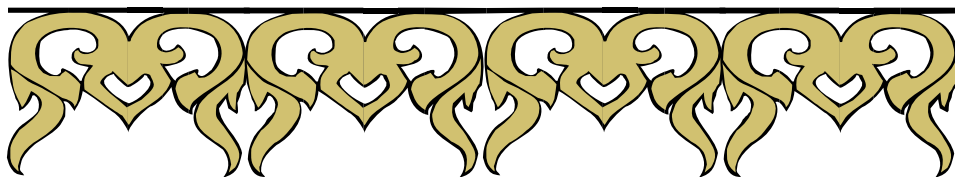
הגמרא (קדושין ב' ב') אומרת: "כי יקח איש אשה. תניא רבי שמעון אומר: מפני מה אמרה תורה כי יקח איש אשה, ולא כי תלקח אשה לאיש, מפני שדרכו של איש לחזר על אשה, ואין דרכה של אשה לחזר על איש.

משל לאדם שאבדה לו אבידה מי חוזר על מי, בעל האבידה מחזר על אבידתו.

אומר בעל התורה תמימה: **רמז ללקיחת הצלע בעת הבריאה.**

תודה לפרופ' רחל אליאור -

צאוס ברט.



זה היה השבוע

ביום חמישי שעבר התקיימה אסיפת חברים, מדווח בוקי: באסיפת החברים שהתקיימה לפני שבוע (מיד לאחר סגירת גיליון העלון של השבת שעברה), נכחו חברים רבים מאד, ועל כך ברכות ומחמאות. במהלך האסיפה שמענו מפי שמוליק מנכ"ל סיפן, דוח שפירט את התוצאות העסקיות לחצי השנה הראשון, וכן פעולות והערכות לקראת החצי השני וסיום שנת העסקים. התוצאות, המושפעות משילוב של גורמים רבים, שבחלקם אינם בשליטתנו, בהחלט מאכזבות, ומחייבות אותנו לשנס מותניים מחד, ולשקול צעדים נוספים מאידך.

בהמשך מסר חלופ דוח משקי חצי שנתי, ועשה זאת כדרכו בהרבה רגש והתלהבות. עזרו לו כמובן התוצאות החיוביות של החציון הראשון, "שהשיגו" את התוכנית שהוכנה לשנה זו. ברכות לעוסקים במלאכה בכל הענפים והפעילויות.

לסיום אישרנו את הדוחות הכספיים, לשנת 2010 כפי שהוכנו על ידי " ברית פיקוח".

תזכורת – במוצאי שבת פר' "כי תבוא" תתקיים אי"ה, אסיפת חברים שתעסוק במודל אורחות החיים, כפי שהוכן על ידי הצוות, והוצג בערבי ההסברה. במידה ואכן נסיים את הדיון באסיפה זו, בכוונתנו לקיים הצבעה מסודרת בקלפי, מספר ימים לאחר מכן, ועל כל אלה יפורסמו כמובן הודעות מסודרות."

החל מהשבוע יוכלו חברים להזמין בלוני גז באופן עצמאי ממוקד בנתיבות. תודה למוישל'ה גינזברג שהיה אחראי עד עתה על החלפת הבלונים, והגיע בכל שעה בה נתבקש! נקווה שהמעבר לשירות בנתיבות יעבור בקלות לשביעות רצון החברים.

קו לקו - קו הסיוט? או קו ז'נוק חדש?

חנות קו לקו ידעה ימים יפים, עת היינו הבסיס העורפי של גוש קטיף. ימים אלה חלפו עברו, והחנות נדרשה במהלך השנים האחרונות להתמודד עם תחרות הולכת וגדלה בסביבה. למרות כל מאמצי הצוות, לא הצלחנו להתאזן בשנים האחרונות

בנוסף לכך, מנהל מקרקעי ישראל דורש מאיתנו להסדיר את ה"שימוש חורג" במבנה, שלא הוקם על מנת להפוך לחנות חיצונית. על מנת לעמוד בדרישות המנהל ולקבל את האישור להמשיך להפעיל את החנות כמוכרת החוצה, יש להשקיע הרבה מאד כסף. ברור שאין הגיון להשקעה זו כשמדובר במקום שאנו מתקשים לקיים כלכלית ממילא.

אשר על כן הוחלט שקו לקו ישנה פניו. הרעיון הוא להפוך את החנות לפנימית בלבד, לתושבי המקום, כפי שהיה בעבר הרחוק, ולכך אין צורך באישורים. מהלך זה יקטין באופן משמעותי את היקף התפעול, היקף המוצרים שימכרו, היקף שעות הפתיחה, וכמובן יקטין גם את היקף ההוצאות. בחודשים האחרונים החלה החנות להיערך לכך, על ידי חיסול הדרגתי של המלאים, והקטנת שטח החנות. לפי התוכנית- בתחילת השנה החדשה (תחילת אוקטובר), החנות כבר תופעל לחלוטין במתכונתה החדשה.

למרות הנ"ל, החנות מחדשת את מוצריה עבור אוכלוסיית סעד בכל עונות השנה, ובעיקר לקראת החגים. אנו מזמינים את הציבור ליהנות מסחורה חדשה לחגים, ולנצל את מבצעי מכירת המלאים ולרכוש

בזול!!!



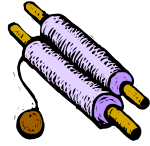
שעות פתיחת חנות קו לקו:

א' - ה': 10.00 - 14.00

יום שישי: 10.00 - 12.00



להבה, רננה, אפר



צוד צל "חלקנו בתורתך"

מצער היה לקרוא את דברי שקמה. מצער שזו ברכת "ברוכים הבאים" שהיא קבלה בשיעור הגמרא. נשים השתתפו בעבר בשיעורים אלה. אני עצמי השתתפתי תקופה מסויימת בשיעור גמרא של ידידיה ז"ל ומעולם לא הרגשתי ולא נאמר לי שאינני רצויה שם.

הדבר החזיר אותי למה שחווינו לפני כשנה וחצי, כאשר הרב דוד אסולין עמד לסיים את כהונתו. סביב חיפוש רב חדש חווינו מעין סערה כשבמוקד היה נושא אורך שרווליה של אישה, או במילים אחרות, לאן פני סעד. האם נהיה קהילה מתונה כפי שהיינו מימים ימימה או שמא הכיוון הוא קהילה חרדל"ית.

הדבר הטוב שקרה לנו היה שבעקבות אותה תסיסה התקיים בסעד תהליך מבורך של הידברות. תהליך שבו היתה לנו האפשרות גם לשמוע וגם להגיד. הידברות בונה וחיובית. דומני שלא אגזים אם אומר שהמסקנה של אותו תהליך היתה שהחלק הארי של הקהילה מבקש שסעד תישאר כפי שהיא, ישוב עם אוריה של מתינות ופלורליזם.

אצטט מתוך הסיכום שקבלנו בסיומו של התהליך, בניסן תש"ע:

"הקיבוץ מקיים אורח חיים דמוקרטי, שוויוני לגברים ונשים כאחד, ודוגל בקיום חברה מעורבת וצנועה, לכתחילה. ...קיבוץ סעד רואה חשיבות לקבל לשורותיו חברים ותושבים השותפים להשקפת עולמו, וחשים הזדהות עם דרכו.

הקיבוץ רואה בתושבים ובבני הקיבוץ החיים עמו...שותפים בעיצוב דרך יחודית זו."

אני רוצה לקוות שתמצא הדרך לאפשר לשקמה ללמוד תורה בחברותא בסעד, וברמה גבוהה, על אף היותה אישה.

רכ"ו.



חניית רכבים ואופניים

בשבת האחרונה הופתענו מאד לראות מערב שבת ועד ליום ראשון בשעות הבוקר המאוחרות, רכב חונה על השביל הפונה לבתינו. הרכב חנה באופן כזה שהוא חסם את המעבר לבתים וגם את האפשרות לגשת לפח האשפה. זו פעם שנייה בקיץ זה שאורח מחנה את רכבו באופן שפוגע באווירת השבת ומפריע פיזית למעבר, לנו, לילדינו ולנכדינו.

מדוע כשאדם חונה בעיר הוא מציית לחוקים וחונה במקום חנייה מסודר ואף משלם עליו כשצריך וכאן בקבוץ, אורח מרשה לעצמו לחנות היכן שמתחשק לו, נוח לו ומתאים לו, מבלי להתחשב באנשים שגרים במקום וזאת כשמגרש חנייה מסודר נמצא ממש בסמוך, ואפילו היה השבת ריק למדי?!

את האחריות לכך אני תולה בראש ובראשונה במשפחה המארחת, שגרה במקום ומחובתה להעיר לאורח שלה שאין לחנות בצורה כזאת, אם אינו מבין זאת בעצמו ואני מעזה לומר שאורחים שנוהגים כך שוב ושוב, מן הראוי לקנוס את מארחיהם בסכום כספי מסוים. מיותר לציין שאותה משפחה מארחת לא הייתה מוכנה שיחסמו את השביל לביתה לזמן רב כל-כך, אז אנא התחשבו באחרים.

קטע זה נכתב גם בשם השכנים שלי.



ובעניין אחר הקשור גם הוא לחנייה - חניית אופניים.

זכינו ביצירה נאה בכניסה לכל-בו של חברנו הנזי, אלא שחסר עוד משהו קטן לעניות דעתי. מתקן אופניים מונח בצד ימין של היצירה ובצד שמאל נמצאת ערמת אבנים מרובעות שחלקן מוכתמות בצבע לבן שבו נצבע הקיר והן אמורות להיות תחליף למתקן אופניים נוסף. מתבקש מאוד להשלים גם בצד השמאלי את מתקן האופניים ואולי אף לצבוע את כולו באחד מצבעי העצים וכך תהיה שלמות אסתטית מכובדת וגם היצירה תשמר ובהזדמנות כשירווח, צדדיו האחרים של הכל-בו זקוקים אף הם לרענון ולצביעה.

סוף קס"ו



מיכל אחיטוב סיימה בימים אלה 3 שנים בתפקידה כמנהלת מחלקת החינוך בקיבוץ הדתי. כפי שוודאי ניחשתם, מיכל אינה הולכת לשבת כעת רגל על רגל: פגשתי אותה בשיא ההכנות לשנת הלימודים בחברת הנוער החדשה, שם היא נכנסת לתפקיד רכות הדרכה וחברת צוות הניהול. לפני כשבועיים מסרה מיכל את המפתחות למשרדה הקודם לידי מחליפה, אמיתי פורת, ולרגל סיום העבודה הרשמי ביקשתי לשמוע ממנה קצת יותר על עבודתה בקיבוץ הדתי.

מיכל, מה את זוכרת מהימים הראשונים שלך בתפקיד?

בימים הראשונים, הדבר המשמעותי עבורי היה להגיע לעבוד במקום שאבא שלי עבד בו. לפני 25 שנה הוא היה מזכ"ל והיה אחראי על הקשר עם השליחים לבריה"מ, וגם עבודה זו נעשתה ממשרדו בקבה"ד, שהיה ממש דלת ליד המשרד שלי. בחדר הזה נמצאת כוננית הסתרים, שהיתה נעולה במפתח סודי, ובה שמור היה החומר הסודי ששימש לשליחים ולהתכתבות בין ישראל ובריה"מ. התלבטתי אם לבקש את חדרו ממש, אך גם דלת ליד זה בסדר... נכנסתי לתפקיד ממש סמוך לפטירתו של אבא, והיתה לי תחושה שאני ממשיכה גם את דרכו של אבא בשליחות התנועתית, וגם את דרכה של אמא - בעיסוק בחינוך.

אילו תחומים למעשה כללה עבודתך?

קשר, ליווי, הנחיה והובלה של כל מה שקשור לילדי הקבה"ד מהגיל הרך ועד כתיב"ב. כשהגעתי לתפקיד, התחום של הגיל-הרך היה די רדום, ואני הבנתי שיש צורך לצוותי הגיל-הרך לעסוק בתכנים שהם ייחודיים לחינוך קיבוצי דתי. למשל, לגבי הנושא של אורח חיים דתי בגילאים הצעירים עולות שאלות רבות. אמנם ישנו ליווי מקצועי לצוותי הגיל הרך שנעשה ע"י התק"צ, אך יש גם צורך לפגוש עמיתות למקצוע ולדון בסוגיות ספציפיות, למשל לגבי נוסחי תפילה, מינוני תפילה. איך מעבירים את הייחוד הקיבוצי, ואת תורתה של מלכה האס גם בצוות מטפלות שרובו לא בא מהקיבוץ? היו לנו ימי עיון עם מלכה האס שהיו מאד משמעותיים, וגם 4-5 פעמים בשנה התקיים פורום של רכזות הגיל-הרך. בין השאר, דנו בהמחשת סיפורי התורה: הרב נהוראי, רבה של משואות יצחק, העביר לנו לימוד וסיפר כיצד המחישו א סיפור חוני המעגל. בעת עצירת הגשמים הם לקחו את הילדים למאגר והתפללו, האירוע היה כ"כ משמעותי שנדמה היה לילדים כאילו הגשם באמת ירד אחרי תפילתם. בגיל ביה"ס, ישנה עבודה בחינוך הפורמלי והלא-פורמלי. בחינוך הפורמלי, עיקר הקשר היה עם ביה"ס "שקד", כיוון ששם ישנם 7 קיבוצים השותפים בביה"ס. דאגתי לקשר בין רכזי החינוך של הקיבוצים, ולכך שתקום ו. חינוך של ההנהלה הרחבה שתקשר בין הקיבוצים לביה"ס.

בתחום הלא-פורמלי כללה עבודתי ניהול פורום קבוע של רכזי חינוך של התנועה, וקשר עם ועדות החינוך בכל קיבוץ. בשל החלק הזה בעבודתי זכיתי בטיוולים גדולים בארץ, מלביא ועד עלומים...

אילו מטרות היו חשובות עבורך כאשר נכנסת לתפקיד?

הנושא של הגיל הרך שהוזכר. אמנם אני עסקתי בעבר בעיקר בחינוך מגיל יסודי ומעלה, אך ראיתי בזה חשיבות רבה להעברת הערכים התנועתיים, ובמידת הצורך נעזרתי ברכזות וותיקות. בנוסף, ראיתי חשיבות רבה בשמירה על קיומן מערכות חינוך בלתי-פורמליות, בעיקר בקיבוצים משתנים, בהם עולה השאלה האם המערכת הזאת מוצדקת. אני מרגישה שצריך לשמור על הילדים, אפילו ברמה המאד בסיסית, ובדרך אפשר להרוויח מזה הרבה ערכים נוספים, דרך מפגשים קבוצתיים או אישיים בתוך מערכת החינוך.

מה לגבי עבודת ילדים בחופשות, למשל? זה למשל נושא שעבר תהפוכות רבות עם השינויים.

נכון, זו סוגיה שעלתה על שולחני לעיתים קרובות. בסעד אני יודעת שמקדישים הרבה מחשבה לשאלה כיצד תיראה עבודת הילדים בעתיד. אנחנו נמצאים בתקופת מעבר, כיום יש שעות חובה יחסית מעטות, ושעות עבודה שנצברות לזכותו הפרטית של הילד.

אילו קונפליקטים או דילמות העסיקו אותך במהלך עבודתך בקבה"ד?

בי"ס יבנה ובי"ס שקד עסוקים מאד בשאלת החינוך המעורב. בי"ס שקד עבר תהליך רחב של דיון – פני ביה"ס לאן. היתה קבוצת מורים שרצתה לפתוח אולפנית, יוזמה שלבסוף נפלה. הוקמו צוותי חשיבה סביב הנושא שכללו הורים, מורים ותלמידים, ולבסוף הוחלט שלא מעמיקים עוד את ההפרדה הקיימת. הקונפליקט שלי היה האם להתערב בנושא, ואם כן – עד כמה.

האם תוכלי לשתף אותנו בתובנות שעלו בך עם סיום התפקיד?

חשוב לשים דגש גם על הכשרת מדריכי החינוך הבלתי פורמלי בעבודתם, בעיקר מדריכי אי-ו'. חשוב לחבר אותם לקיבוץ ולרוח התנועה, בהיבט הרעיוני. אחד הדברים שעשינו היה כנס חינוך של כל צוותי החינוך הלא-פורמלי, בנושא "השליחות בתפקיד שלי". גם קיבוץ משתנה יכול לשמור על יסודות שיתופיים, קשר לתנועה ומעורבות.

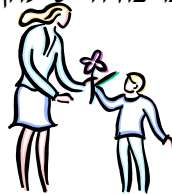
האם בעינייך יש עוד רלבנטיות של התנועה לחייו של האיש הפשוט בקיבוץ, גם בעידן השינויים?

הרלבנטיות היא יותר בהיבטים החברתיים מאשר בהיבטים של השיתוף והשוויון, נושאים כמו ערבות הדדית, תרבות, משימות חברתיות. דווקא בגלל שהיום כל הורה שולח את הילד לאיזה מוסד חינוך שירצה, ישנה חשיבות למפגשים של בני הנוער בנושאים שיש עליהם קונצנזוס, ראי לדוגמא הקמת ישוב חומה ומגדל, בארגונו של רזי בן-יעקב, עימו עבדתי בשיתוף.

ומילה לסיום...

למחליפי אמיתי פורת – שימשיך להוביל ולהיות משמעותי למערכות החינוך הפורמליות והלא-פורמליות, ולקיבוצים – שישמרו על מערכות החינוך הלא-פורמליות, שגם אם ישנו צורה יש להן חשיבות עליונה שיכולה להשפיע על הקהילה כולה לכאן או לכאן.

תודה למיכל, ובהצלחה במשימות החינוכיות הבאות העומדות בפנייך!



ראי"נה: אפרת

הודעות מוצאת תרבות

לידיעת הציבור: לפניכם כמה תאריכים בהם מתקיימת פעילות תרבות, נא רישמו ביומנים:

-יום הזכרון לחברי הקבוצה יתקיים ביום ראשון כו' אלול 25.9 בשעה 17:30, פרטים בהמשך.

- ערב סיכום שנה יתקיים ביום ראשון ג' חוהמ"ס, 16.10.

- "לי-בריאות" - שבוע בריאות יתקיים בסעד מיד אחרי החגים, בין התאריכים כ"ה-כ"ט תשרי (23-27.10). בתוכנית פעילויות שונות ומגוונות - יש למה לחכות ...

- חוגי הערב יתחילו אחרי החגים - בקרוב תקבלו דף מפורט.

- "ההרצה" (הרצאה +הצגה) "אות מאבשלום" תתקיים בב' כסלו 28.11. למעוניינים לקרוא את הספר, ניתן לשלוח מייל או לשים פתק בתא הדואר של ו. תרבות, והספר יחכה לכם בתא הדואר.

-סיום נוסף ביד ושם עם המדריך משה חרמץ יתקיים בתאריך 24.11 כ"ז בחשוון בשעות אחה"צ- ערב. למעוניינים, בבקשה שריינו לכם ביומן תאריך זה וכשיגיע הזמן נפרסם פרטים.

את life, ו. תרבות

קהילה אחת

כבר שנה אנחנו הולכים בשבילי הקיבוץ בתוואי נוף חדשים. מכירים את המדבר מזריחה עד שקיעה, ביובש ובגשם. בימים של מתח ובימים של שקט. לאט לאט אנחנו מתרגלים לשגרת החיים בקיבוץ: מתי כדאי להגיע לחדר אוכל, מהו העולם התחתון, מיהו מוריס מהאופניים ובאילו מדשאות מתקיימת תפילת ערבית בצאת השבת. אנחנו נהנים מערבי תרבות מגוונים העשויים בטוב וטעם ומאזירה משפחתית חמה.

השגרה מאפשרת לנו לפגוש את המשפחות בעלי ילדים, שסדר היום שלהם זהה לשלנו. אך גם אחרי שנה, ישנם חברים וותיקים רבים, שאנו עדים לתוצר עבודתם המקסים בקיבוץ, ואנו פוגשים בהם במהלך היום, אך עדיין לא זכינו להכירם (דרך אגב, הוספת שמות לתמונות חברי הקהילה במבנה חדר האוכל תוכל לעזור לנו ולמשפחות החדשות).

חשבנו ליזום פרויקט, שיאפשר הכרות עם כלל הקהילה, בו תתאפשר הכרות מעמיקה יותר על בסיס אישי, במסגרתו יתאפשר חיבור בין דורי בין המשפחות צעירות, ללא הגדרה סקטוריאלית מגבילה (תושבים, בני משק, גרעין וכל המעוניין מוזמן) למשפחות וותיקות יותר המעוניינות בכך. במסגרת התהליך נקשר בין אלו לאלו, על מנת ליצור תשתית ראשונית להכרות. אפשרי להפגש לכוס קפה אחר הצהריים, טיול משותף בשבילים, ארוחת שבת, וסתם כשמתחשק.. נראה לנו שכולם יכולים, הוותיקים והצעירים, ליהנות זה מזיוו של זה וליצור מימד משפחתי נוסף בקהילה (במיוחד לאור העובדה שלרבים מאיתנו בני המשפחה, הסבים והסבתות, הנכדים וכו' לא גרים כאן בקיבוץ).

וכמובן כולם מוזמנים.

ווותיקים המעוניינים לקחת חלק בפרויקט, מוזמנים לפנות לריבה זהר או שרה רבלין, משפחות צעירות המעוניינות להשתתף, מוזמנות לפנות לחמוטל אבן חן נויבאואר בטלפון, או במייל.

ריבה זהר, שרה רבלין, חמוטל אבן חן נויבאואר

שבת קהילה

בשנים האחרונות תנופת הקליטה בסעד גדולה ומשפחות רבות מצטרפות אלינו מידי שנה. על כך נודה לקב"ה ולכל העוסקים במלאכת השיווך והקליטה במהלך השנים, אכן הנוף האנושי הצעיר מוסיף חיים ושמחה וממלא את הגנים ובית הספר בילדים חדשים ונפלאים.

ההיכרות עם המשפחות הייתה ועודנה משימה הדדית חשובה. קיבלתנו חוברת צבעונית ומאירת עיניים כדי שנוכל לחבר פרצופים לשמות. חזינו בסרט בערב סיכום השנה, בעלון נערכו ראיונות שהעמיקו מעט את ההיכרות, אך עדין חשים קולטים ונקלטים רבים כי חסרה היכרות אמיתית.

ועדת קליטה דנה בנושא, ובעקבות כך מבקשת לקיים שבת מיוחדת בה כל משפחה בסעד תיפגש לסעודת שבת עם משפחה אחרת וכך תזכה להכיר אותה.

בשבוע הקרוב נחלק דף הסבר יותר מפורט על "שבת קהילה" ובו גם ספח בו תוכל כל משפחה לבחור האם לארח או להתארח, והאם היא מעדיפה את סעודת הערב או הצהריים.

הדף יישלח גם בדוא"ל ואנו תקווה ששיתוף הפעולה יהיה רחב והשבת תהיה משמעותית.

על איזו שבת מדובר? שבת פרשות ניצבים וילך, כ"ה באלול, 24.9

על הרעיון שמענו מן הקיבוצים עין הנצי"ב, עין צורים ויבנה וקיבלנו המלצות חמות. השבת שלפני ראש השנה נראתה מתאימה ביותר לצוותא בין איש לרעהו. היא מזמנת סגירת מעגלים ופתיחת מעגלים וקירוב לבבות.

שבת פז, איכל אחיטוב ותרה אורן - בעט וצדת קליטה

מרגלית שריף - בעט 13ות פרט

תודה מהורי האיף הרק



מי מאיתנו שיש לו חברים וקרובים "מבחוץ" מבין (שוב) עד כמה קלים חיינו בקיבוץ: אנחנו לא יודעים מה זה "למצוא סידור לילדים" או לשלם הון לקייטנה ונהנים ממערכת חינוך שפועלת כמעט כל השנה.

בחופש נהנו ילדינו מהפעלות מגוונות בשילוב עם סדר יום קבוע ואפילו המטפלות הקבועות הצליחו להגיע ברוב ימות השבוע.

הזמן הקצר בו המערכת הייתה סגורה היה גם הוא הזדמנות מוצלחת להיות עם ילדינו ולרוות מהם קצת נחת. לצוותים העמוסים תמיד היה זה רגע לנשום לרווחה ולפתוח את השנה בצורה מאורגנת ונינוחה.

והנה החלה לה עוד שנה והגנים ב"ה מלאים והומים ובסה"כ אפשר לומר שהימים כבר עוברים בנעימים.



אז למי תודה למי ברכה ראשית לצפרי המנצחת על המערכה תמיד בחיוך ובמלוא האהבה, בסבלנות ובאוזן פתוחה וקשובה. וכמובן לכל המטפלות והגננות המסורות אשר יומיום את ילדינו מחנכות ושומרות. עבודתכן היא ממש עבודת קודש מקווים שהשם ישלח לכן כוחות מידי יום וחודש.

השם הורי האיף הרק

מנחם אהוסיף e...

בשבוע שעבר ציינו כאן את הילה ערמוני שנבחרה בין 100 המורים המצטיינים בחינוך הממלכתי דתי, והנה נודע לנו כי ישנן עוד נציגות הקשורות לסעד ברשימה!



אמיצה כוכבי, כלתם של דליה ועמוס כוכבי נבחרה גם היא בין המצטיינים, על היותה גננת קולטת עליה המשלבת ילדים של חינוך מיוחד בגנה, ועל פעילויות עם הורים וקהילת יוצאי אתיופיה, והדרכת בנות שירות לאומי.

וגם טלי מלק [צרפתי] בתם של מרים ופתי שהיא גננת במקצועה, נבחרה בזכות תכנית מיוחדת שהיא פיתחה, המעבירה בצורה חוויתית תכנים דתיים בנושא השבת, הנלמדים בגן לבית ההורים והמשפחה. התכנית הזאת כבר נלמדת ע"י גננות ומפקחות בגנים רבים בארץ.

"יש כח לזכות ולמשפחותיהן!" נשמח כמובן לקרוא בעלון פרטים נוספים על עבודתכן.

מנהל צעה בבית הספר הצ"ל יסודי בקבוצת יבנה (קטעים מתוך ד"ר מ'ד'צ)

תחילת אלול ותחילת ספטמבר משולבות השנה זו בזו, ושנה"ל תשע"ב יוצאת לדרכה עם זמן הכנה יפה וטוב לימי הסליחות והרחמים.

בבית הספר שלנו ילמדו השנה כ 490 תלמידות ותלמידים, עם צוות חינוכי ומנהלי של כ 80 אנשים. שלושת המוקדים של עשייתנו החינוכית: תרומה לקהילה כערך דתי, ארון ספרים יהודי פתוח, וחינוך דתי צנוע מעורב לבנות ובנים, מכוונים את תחומי הלמידה והחינוך אצלנו. אנו עושים מאמצים לשמר ולהיטיב הרבה מסורות ישנות וטובות, ולהטמיע בצידן ולתוכן חידושים. ומה בתכנית לשנה"ל הקרובה?

בכל הכתות מז' עד י"ב נקיים את שגרת העשייה הכוללת לימודים, התנדבות, ופעילות חברתית. יחד עם מערכת החינוך כולה נכוון ליעדים של חינוך לערכים, שיפור הלמידה וההישגים, הטמעת טכנולוגיה ותקשוב, שמירה על אקלים לימודי מיטבי ועוד. יעד חשוב של מערכת החינוך, שיפור מעמד המורה, באמצעות רפורמת "עוז לתמורה", נותן כרגע מענה רק למורים המלמדים בכתות י"ב ו"ב ואנו ממתנינים לבשורה בנושא חטיבת הביניים, נכון לעכשיו, הרפורמה טרם נכנסה אלינו.

תוכנית **בית המדרש** נכנסת לשנתה השנייה היא מתרחבת לחטיבת הביניים ותקיף כמחצית משנתוני בית הספר, מעל מאה תלמידים בכתות ט' י' וי"א. בכל אחד מהשנתונים הללו יש ארבע כתות מקבילות, שתיים עיוניות ושתי כתות בית מדרש. בתוכנית בית המדרש מרכיבים חווייתיים של סמינרים ושבתות ומרכיבים של חוויה דתית לכל אחת מהשכבות. השנה, ב"ה נקיים גם פעילויות משותפות לכל תלמידי המסלול. אנו מדגישים שפעילות בית המדרש באה להוסיף על התוכנית הותיקה של בית הספר, כמסלול מצוינות למעוניינים ואינה מבטלת או מקטינה את שלל הפעילויות שתמיד נהגנו לקיים.

תוכנית **המצוינות המדעית טכנולוגית**, שמטרתה הגדלת מספר התלמידות והתלמידים המגיעים לתעודת בגרות, נפתחת גם השנה לתלמידי כתה ז' החדשה וממשיכה גם בכתות ח', שיזכו לעסוק ולבנות רובוטיקה. בתיכון ממשיכים תלמידי מגמת הנדסת תוכנה ביי"א וי"ב את המסלול במטרה להגיע ל 15 יחידות בגרות המשלבות פיסיקה ומחשבים.

בין יום הכיפורים לסוכות נקיים **דיון פתוח על דרכו העתידית של בית הספר**. השלב הראשון של הדיונים, הדיון הפנימי של חברי קבוצת יבנה, היה מרשים ביותר, מבחינת מספר המשתתפים, והאכפתיות חוצת הגילים לבית הספר. אנו מקווים שהשלב הבא של הדיונים, אליו מוזמנים כל בעלי העניין בבית הספר שלנו יהיה משמעותי לא פחות.

נא רשמו ביומן: דיון ציבורי על עתיד בית הספר שלנו

יום א', י"א תשרי, 09.10.11

והיו עימנו!

לכל הבאים בשערי בית הספר – ברוכים הבאים! שנת לימודים טובה!

שרה צמרון, מנהלת בית הספר

למי מראים חצי עבודה?

מידי שנה בשנה, התקופה הזו בה אנחנו נמצאים, מציינת את סיום הכנת הדוחות הכספיים למחצית השנה הראשונה שהסתיימה מחד, ומאידך היא משמשת גם ציון ואבן דרך לכך שאנחנו קרבים לסיומה של השנה, ויש להתחיל לעבוד במרץ על הכנת התוכנית המשקית לשנה הבאה.

בשבוע שעבר הצגתי לאסיפה (ואני שוב רואה לעצמי חובה לציין, עד כמה אני נפעם מההשתתפות הרבה של החברים) את הסיכום הכספי למחצית שנת 2011, וניתן לומר בקורת רוח זהירה, כי נראה שהתוצאות טובות במידת מה מהתוכנית, הן בהיקף העסקים והן ברווח הנקי. חשוב להדגיש כי התוצאות הללו, הן שילוב של סיוע מין השמיים מחד, ביחד עם מאמץ של כל העוסקים במלאכה ועל כך אני מבקש להודות לכולם.

ניתן לציין כמה נקודות חיוביות חשובות:

1. שנה מוצלחת מאד הן בגד"ש (לבד מן הגזר, גם בתפוח אדמה, בחיטה ועוד) והן במכון הגזר (למרות שנאלצנו גם להשמיד כ-300 דונם גזר).
2. הרפת ממשיכה לשבור שיאים ולהתקדם.
3. ענף הפופלי מבסס את מעמדו כפעילות רווחית על בסיס קבוע.

מאידך חשוב לשים לב גם לכמה בעיות ואיומים:

1. בענפי העץ אנחנו בשנה סירווגית, שבה התוצאות נחותות באופן מסורתי.
2. היקף העסקים במכון הגזר מגיע לכלל 50% מסך ההכנסות והרווחים, ויש בכך משום סיכון חלילה בעת צרה.
3. ענף הפטם בארץ עומד כנראה בפתחו של משבר.
4. איש לא יודע להעריך לאן פני ענף החלב מועדות, לאור הלחץ על הפחתת מחיר המטרה, ועל מתן היתרים נוספים ליבוא גבינות קשות ועוד.

חשוב להדגיש מעבר לכך, שגם בתחום החוסן הפיננסי של סעד יש שיפור, בדמות הקטנה נמשכת בהתחייבויות מחד, וגידול בנכסים מאידך. וזאת מבלי להכניס לחשבון, את הנכסים הפנסיוניים ואת נכסי קרן המילואים.

בימים אלו אנחנו שוקדים על גיבוש וסיכום התוכנית העסקית לגד"ש ולמכון הגזר לשנה הבאה עלינו לטובה. חשוב לזכור שהגידול בנפח העסקי בשני הענפים הללו, מחייב אותנו ליתר זהירות, תוך שימת דגש על בניית הון חוזר מתאים, במינימום סיכון אפשרי.

סיימנו לאחרונה את עבודת רישות המים ל-1,000 דונם בשטחי שרשרת, ואנחנו שוקלים ברצינות הרחבת עסקי סעד בתחום האורגני.

אנחנו בוחנים ברצינות רבה, גם את הגדלת החממות ב-30 דונם נוספים, תוך שנבדקות מספר חלופות שטח אפשריות, בתאום בין הנכון והרצוי לחממות מחד, ולגד"ש מאידך.

גם תחום "החשמל הירוק" לא נזנח, ולמרות שאנחנו חווים קשיים סטטוטוריים לא פשוטים, אין בכוונתנו להרפות מטיפול בתחום חשוב זה.

ולסיכום: "תלמיה רזה, נחת גודקה; ברביבים תמגגנה, צמחה תברך. עטרת, שנת טובתך; ומעגליך, ירעפון דשן". (תהילים ס"ה פסוק יא')

ובהזדמנות זו שנה טובה לכל חברי ותושבי סעד, שנת צמיחה, התחדשות ופריחה.